

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II
w TOKARACH PIERWSZYCH
w ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Tokary Pierwsze - 2015/2016

**Celem programu jest prowadzenie systematycznych działań profilaktycznych
dostosowanych do potrzeb szkoły i środowiska.**

GLÓWNY CEL PROGRAMU

- Celem głównym niniejszego programu profilaktyki jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi, ułatwiający kontakt z innymi ludźmi i radzenie sobie z samym sobą, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Tworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły;
- Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom (z różnymi potrzebami edukacyjnymi);
- Promowanie szeroko pojętego zdrowego stylu życia.
- Zapobieganie zagrożeniom.
- Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych poprzez budowanie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem;
- Wdrażanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa w szkole
- Aktywne spędzanie czasu wolnego
- Angażowanie rodziców do ścisłej współpracy wychowawczej ze szkołą.

SPOSOBY EWALUOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Efektywność przeprowadzonych działań, monitorowania będzie odbywać się poprzez :

- obserwację zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji szkolnej (wpisy do dzienników elektronicznych) pod względem realizacji tematyki związanej z profilaktyką na różnych przedmiotach nauczania oraz na zajęciach wychowania do życia w rodzinie i planów pracy wychowawców klas,
- ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli.
- obserwację zaangażowania uczniów na zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych,
- prowadzenie rozmów z rodzicami uczniów,
- analizę sprawozdań nauczycieli i wychowawców klas, pedagoga, pielęgniarki szkolnej oraz opiekunów organizacji szkolnych,
- rozmowę z dzielnicowym policji,
- kontrole obowiązków szkolnego (rozmowy z wychowawcami , kontrola dzienników)

2. Działania realizowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki dotyczą wszystkich osób odpowiedzialnych za naukę, wychowanie i opiekę dzieci, tzn.

- nauczycieli,
- wychowawców,
- pracowników świetlicy,
- pedagoga,
- pielęgniarki szkolnej,
- rodziców,
- pracowników biblioteki,
- dyrektora szkoły,
- pracowników obsługi.

ZADANIA	SPODZIEWANE EFEKTY W KATEGORIACH UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ/RODZICA	FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	SPOSÓB DOKUMENTACJI
I. BEZPIECZNA SZKOŁA	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych i zna podstawowe znaki drogowe 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia nauczania zintegrowanego i oddziały przedszkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu: Klub Bezpiecznego Puchatka w kl. I 	<ul style="list-style-type: none"> • dzielnicowy • wychowawcy klas I 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawozdanie z realizacji programu
		<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka z dzielnicowym 	<ul style="list-style-type: none"> • dzielnicowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wpisy w dzienniku elektronicznym
	<ul style="list-style-type: none"> • zdobywa kartę rowerową 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia techniczne 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel zajęć technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • karta zaliczeń na kartę rowerową
		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wychowania fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel wych. fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • wpisy w dzienniku elektronicznym
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak się zachować w czasie przerw na terenie szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, apele porządkowe, regulamin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samorząd Uczniowski, wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • wpisy w dzienniku elektronicznym • Plan pracy Samorządu Uczniowskiego,
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak zachować się w czasie pożaru • zna sygnał alarmowy sytuacji zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
	<ul style="list-style-type: none"> • zna plan drogi ewakuacyjnej na wypadek pożaru w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • próbna ewakuacja 	<ul style="list-style-type: none"> • pracownik obsługi i dyrektor szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym

I. BEZPIECZNA SZKOŁA	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • ma zapewnioną opiekę na świetlicy • zna i przestrzega regulaminu świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia świetlicowe 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • dziennik świetlicy • regulamin świetlicy
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak zachować się w niebezpiecznych sytuacjach np. w kontaktach z nieznanymi 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • dzielnicowy 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiedzieć „nie” w określonych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia nauczania zintegrowanego „Uczymy się mówić: nie” 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele nauczania zintegrowanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
II. RUCH I WYPOCZYNEK	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak aktywnie wypoczywać • korzysta z zajęć sportowych proponowanych przez szkołę • rozumie, że czynne uprawianie sportu poprawia stan zdrowia człowieka • czuje potrzebę ruchu • poprawia formę psychiczną w czasie lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacji wczesnoszkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • dzienniki zajęć
		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wychowania fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel wych. fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku
		<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki bliższe i dalsze, wycieczki rowerowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • karty wycieczek • dokumentacja fotograficzna • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • kulig, ognisko 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilona Kaźmierczak 	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja fotograficzna • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu „Trzymaj formę” 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy kl. IV – VI 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawozdanie z realizacji programu „Trzymaj formę”

		<ul style="list-style-type: none"> wyjazdy na basen 	<ul style="list-style-type: none"> Katarzyna Korycka 	<ul style="list-style-type: none"> karty wycieczek zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> zielona szkoła 	<ul style="list-style-type: none"> Katarzyna Korycka 	<ul style="list-style-type: none"> karty wycieczek dokumentacja fotograficzna kronika szkolna
III. ZDROWY STYL ŻYCIA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad higieny osobistej wie, dlaczego należy regularnie się odżywiać 	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia nauczania zintegrowanego i przedszkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy nauczyciele pielęgniarka szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> zapisy w dzienniku elektronicznym sprawozdanie z programów zdrowotnych
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje zasady racjonalnego odżywiania się 	<ul style="list-style-type: none"> akcja „Szkolny dzień z owocem lub warzywem” 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> strona internetowa szkoły, kronika szkolna
		<ul style="list-style-type: none"> realizacja programów: „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy”, „Trzymaj formę”, „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”. 	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> protokoły konkursów strona internetowa szkoły dokumentacja fotograficzna z konkursów, apeli sprawozdanie z realizacji programów

III. ZDROWY STYL ŻYCIA

III. ZDROWY STYL ŻYCIA	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wie, w jaki sposób należy przechowywać produkty żywnościowe • wie, jakich produktów nie należy w ogóle spożywać, a spożywanie, których należy ograniczyć 	<ul style="list-style-type: none"> • działania podejmowane w ramach realizacji „Tygodnia zdrowia” – apel, konkursy 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja fotograficzna z konkursów, apeli, sprawozdanie z realizacji programu
		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia przyrody kl. V 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia techniczne – kl. VI 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel zajęć technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • godz. do dyspozycji wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • korzysta z ciepłego napoju w szkole, 	<ul style="list-style-type: none"> • przerwy śniadaniowe 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • pracownicy obsługi 	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja szkoły
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia praktyczne z fantomami 	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgniarka szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja fotograficzna • zapisy w dzienniku elektronicznym
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego 	<ul style="list-style-type: none"> • ogólnopolska akcja głośnego czytania: „Cała Polska Czyta Dzieciom” 	<ul style="list-style-type: none"> • A. Jankowska, bibliotekarka, nauczyciele świetlicy, 	<ul style="list-style-type: none"> • kronika szkolna, zdjęcia, strona internetowa szkoły
		<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w imprezach kulturalnych: wyjazdy do ośrodków kultury i sztuki, udział w konkursach artystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja fotograficzna, kronika szkolna, protokoły konkursów, kronika szkolna, strona internetowa szkoły

		<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w różnego typu konkursach, turniejach, olimpiadach sportowych i wiedzy na szczeblu miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przygotowujący dzieci do konkursów 	<ul style="list-style-type: none"> • protokoły konkursów, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
III. ZDROWY STYL ŻYCIA	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • kształtuje prawidłową postawę ciała 	<ul style="list-style-type: none"> • badania wzrostu dzieci oraz dostosowanie wysokości ławek do wzrostu 	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgniarka szkolna • dyrektor szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • teczka wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia gimnastyki korekcyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel gimnastyki korekcyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku zajęć
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wie, jakie są pozytywne i negatywne skutki stresu • wie jak zachować się w sytuacjach stresowych • zna negatywne skutki agresji i przemocy • radzi sobie w trudnych sytuacjach i potrafi porozumiewać się z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z godz. do dyspozycji wych. kl. IV- V I 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas IV- V I 	<ul style="list-style-type: none"> • notatki z obserwacji zachowań niebezpiecznych
		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgniarka szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym • teczka wychowawcy • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia nt. „Przemoc wobec dzieci” w kl. IV – VI 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog z poradni PPP lub psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym

		<ul style="list-style-type: none"> • Agresji stop”– zajęcia warsztatowe w klasach młodszych, 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • psycholog PPP lub pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
IV. SZKOŁA BEZ AGRESJI I PRZEMOCY	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi radzić sobie z własnymi uczuciami i emocjami • respektuje wspólnie ustalone zasady zachowania i skutecznego porozumiewania się. • przestrzega zasad „fair play” • potrafi szanować drugiego człowieka oraz szanować jego godność. 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na zajęciach w oddz. przedszkolnym, kl. I –VI 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy i dyskusje przy realizacji tematów wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • katechezy, wychowania do życia w rodzinie i inne przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas IV- V I • katecheta, wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • analiza miejsc i zachowań niebezpiecznych w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy klas • pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie dyżurów nauczycieli w miejscach zagrożeń 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • plan dyżurów

IV. SZKOŁA BEZ AGRESJI I PRZEMOCY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zgodnie pracować w grupie, dzieląc się obowiązkami z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca w zespole, dyskusja, lekcje metodami aktywnymi zróżnicowane formy pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chętnie naśladuje pozytywne wzorce zachowania, które są dla niego atrakcyjne, 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z ciekawymi ludźmi, filmy edukacyjne, lekcje wychowawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • nauczyciele - organizatorzy spotkań 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
V. RADY NA BEZPIECZNE WAKACJE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak zachować się, by wakacje, ferie były bezpieczne i zdrowe • zna przestrogi na wakacje, ferie i rozumie konieczność ich przestrzegania 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia nauczania zintegrowanego i oddz. przedszkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • dzielnicowy 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak zachować się, by wakacje, ferie były bezpieczne i zdrowe 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia nauczania zintegrowanego i oddz. przedszkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
	<ul style="list-style-type: none"> • zna przestrogi na wakacje, ferie i rozumie 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na godzinach do dyspozycji wychowawcy klas IV – VI 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym

	konieczność ich przestrzegania	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki nt. bezpiecznych form spędzania wakacji i ferii 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, dzielnicowy 	<ul style="list-style-type: none"> • wpisy do dziennika elektronicznego
		<ul style="list-style-type: none"> • lekcje zajęć technicznych, komputerowych 	<ul style="list-style-type: none"> • n-l zajęć technicznych, komputerowych 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacje multimedialne
		<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wych. fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • n-l wych. fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki nt. bezpiecznych form spędzania wakacji i ferii 	<ul style="list-style-type: none"> • dzielnicowy 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
VI. UZALEŻNIENIA	Uczeń /rodzic: <ul style="list-style-type: none"> • wie, co to są używki • rozumie szkodliwy wpływ używek na zdrowie człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacja prozdrowotna klas IV – VI, oddz. przedszkolny i kl. I-III • zajęcia na godz. do dyspozycji wych. kl. IV – VI 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy klas I-III i oddz. przedszkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> • dziennik elektroniczny
		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia przyrody – kl. V 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do konkursu gminnego „Tato, Mamo nie pij- nie pal” 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przygotowujący uczniów do konkursu 	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja fotograficzna • protokoły konkursu • kronika szkolna
		<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do konkursu piosenki prozdrowotnej 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel muzyki 	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja fotograficzna • protokoły konkursu • kronika szkolna

		<ul style="list-style-type: none"> realizacja programów „Ograniczanie zdrowotnych następstw palenia tytoniu”, programu edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” dla kl. I-III, „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla kl. IV-VI 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciel przyrody nauczyciel plastyki, nauczyciel muzyki pedagog wychowawcy klas bibliotekarka 	<ul style="list-style-type: none"> zdjęcia z realizacji konkursów i wystaw, kronika szkolna, protokoły konkursów sprawozdania z realizacji programów,
		<ul style="list-style-type: none"> „Czyste Powietrze wokół Nas”-dzieci oddziałów przedszkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> wych. oddz. przedszkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> zapis w dzienniku
VI. UZALEŻNIENIA	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> potrafi zachować się w sytuacji namawiania i presji ze strony innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka profilaktyczna dla uczniów klasy VI na temat „Nie daj się oszukać - dopalacze to też narkotyki” 	<ul style="list-style-type: none"> pedagog, wychowawcy klasy dzielnicowy 	<ul style="list-style-type: none"> zapisy w dzienniku elektronicznym
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wie, jak świadomie wybierać programy TV potrafi racjonalnie korzystać z komputera, Internetu rodzice mają kontrolę nad czasem spędzonym przez dzieci przy komputerze i TV 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanka na temat „Uczeń bezpieczny w sieci- Dzień Bezpiecznego Internetu” 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> zapisy w dzienniku plakaty wystawa prac plastycznych
		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia biblioteczne 	<ul style="list-style-type: none"> bibliotekarka, 	
		<ul style="list-style-type: none"> zorganizowanie wystawy książek i czasopism pod hasłem “Uzależnieniom stop” 	<ul style="list-style-type: none"> bibliotekarka, pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> dyplomy protokoły z konkursów sprawozdania z realizacji

		<ul style="list-style-type: none"> dyskusje i pogadanki nt. uzależnień obserwacja zachowań uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele dzielnicowy pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> programów zdrowotnych
VII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	Rodzic: <ul style="list-style-type: none"> zapoznaje się z programem wychowawczym i profilaktyki szkoły, z kalendarzem imprez, planem wychowawcy z uwzględnieniem ich sugestii i propozycji 	<ul style="list-style-type: none"> podczas pierwszego zebrania 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> protokoły zebrań z rodzicami wpisy w dzienniku elektronicznym
	Rodzic: <ul style="list-style-type: none"> uczestniczy w spotkaniach profilaktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> zebranie informacyjne z rodzicami, zebrania klasowe 	<ul style="list-style-type: none"> dyrekcja, naucz. wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> wpisy w dzienniku elektronicznym
		<ul style="list-style-type: none"> indywidualne rozmowy z rodzicami, mediacje, rozwiązywanie konfliktów, terapia doraźna i okresowa 	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy nauczyciele, pedagog, 	<ul style="list-style-type: none"> wpisy w dzienniku elektronicznym, dzienniku pedagoga
		<ul style="list-style-type: none"> rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> pedagog, bibliotekarka 	<ul style="list-style-type: none"> wystawka w bibliotece, ulotki.

3. Współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi działalność szkoły:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kawęczynie
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Turku
- Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kawęczynie
- Komisariat Policji w Dobrej

- Komenda Powiatowa Policji w Turku

4. Czas realizacji przewidziany na rok szkolny:

- 2014 /2015

5. Współdziałanie pracowników szkoły ze służbą zdrowia i policją w sytuacjach wymagających interwencji:

- W razie wystąpienia zagrożenia zdrowia i życia ucznia dyrektor szkoły wzywa lekarza rodzinnego lub pogotowie ratunkowe.
- W sytuacjach wymagających interwencji dyrektor szkoły powiadamia Komisariat Policji w Dobrej.

6. Za koordynację wszystkich działań, podejmowanych w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

Opracowały:
Laura Adamiak
Małgorzata Chruszcz
Dorota Czerniak

Zatwierdzam do realizacji na rok szkolny 2015/2016 na podstawie uchwały nr 10/15/16 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych z dnia 30.09.2015r. oraz uchwały nr 1/15/16 Rady Rodziców z dnia 30.09.2015r