

*Załącznik Nr 1
do uchwały nr 10/15/16 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach
Pierwszych z dnia 30.09.2015r. oraz uchwały nr 1/15/16 Rady
Rodziców z dnia 30.09.2015r.*

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II
W TOKARACH PIERWSZYCH
PROGRAM WYCHOWAWCZY
na rok szkolny 2015-2016**

Motto:

„...wy jesteście nadzieją i uśmiechem tej ziemi...”

JAN PAWEŁ II

MISJA SZKOŁY:

SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOWI I RODZINIE STAWIAJĄCA NA:

- wszechstronny rozwój osobowości;
- stworzenie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w szkole;
- współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- doskonalenie się poprzez naukę, pracę i zabawę;
- rozpoznawanie wartości moralnych i dokonywanie właściwych wyborów życiowych;
- kształtowanie postawy patriotycznej , kultywowanie tradycji;
- poszanowanie i promocję różnorodności kulturowej.

NACZELNY CEL WYCHOWANIA:

Wychowanie dziecka opieramy na nauce Jana Pawła II w szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowania do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, w państwie, w duchu poszanowania dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych. Zaakceptowaniu i realizacji podstawowych i uniwersalnych wartości etycznych. Kreowanie postawy dobrego Europejczyka oraz rozwijaniu tolerancji wobec innych narodów.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY:

- kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowego stylu życia;
- zwracanie uwagi na konieczność noszenia stroju galowego i przestrzeganie ceremoniału szkolnego podczas uroczystości szkolnych, świąt państwowych i kościelnych;
- ukazywanie pozytywnych wzorców;
- uwzględnianie oczekiwań uczniów i rodziców;
- poszukiwanie ciekawych form pracy z uczniem zdolnym i sprawiającym trudności, przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym;
- rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości, poczucia odpowiedzialności, aktywności;
- sprzyjanie rozwojowi osobowości, przeciwdziałanie agresji;
- integrowanie oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny;
- kształtowanie stylu życia opartego na współistnieniu człowieka ze środowiskiem naturalnym i przyrodą;
- kształtowanie obywatelskich i patriotycznych postaw uczniów;
- dobre samopoczucie w szkole uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi;
- przygotowanie uczniów do samowychowania i samokształcenia;
- rozwijanie aktywności i samorządności uczniów;
- kreowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
- działania przybliżające ideę dialogu międzykulturowego oraz sprzyjające integracji i współdziałaniu środowisk wielokulturowych.

METODY I FORMY PRACY:

1. Stwarzanie warunków do aktywności własnej uczniów:

- popularyzacja praw dziecka;
- pomoc koleżeńska w nauce;
- organizacja i rodzaje form spędzania wolnego czasu (przeciwdziałanie nudzie);
- spotkania sportowe (SKS), spotkania z muzyką, literaturą i filmem, twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci, gry dramatyczne, wycieczki tematyczne i turystyczno - krajoznawcze;
- działalność informacyjna poprzez redagowanie gazetek ściennych;
- przygotowanie uczniów do samokształcenia i samowychowania;
- odpowiedni dobór zajęć pozalekcyjnych;
- rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania własnym rozwojem i zdrowiem;
- wzrost aktywności uczniów w życiu szkoły, stosunek do zajęć, poczucie bycia zadowolonym, wpływ na życie szkoły - Samorząd Uczniowski.

2. Stworzenie warunków do optymalnego rozwoju nauczycieli:

- treningi i warsztaty, szkolenia zawodowe prowadzone przez przeszkolonych edukatorów (treningi asertywności, psychologiczne i komunikacji interpersonalnej, warsztaty umiejętności wychowawczych, poznawczo-doskonające i podstaw pracy profilaktycznej, praca dyskusyjna na forum grupy, praca w zespołach zadaniowych i indywidualna);
- stosowanie nabytej wiedzy i umiejętności w organizowaniu i prowadzeniu zajęć z uczniami i spotkań z rodzicami;
- rozwój sprawności umysłowej oraz osobistych zainteresowań.

3. Współpraca z rodzicami:

- stworzenie możliwości realnego wpływu rodziców na funkcjonowanie szkoły;
- realizacja oczekiwań rodziców poprzez stworzenie możliwości udziału w spotkaniach warsztatowych z zakresu psychologii i edukacji dziecka;
- organizowanie z udziałem rodziców lekcji otwartych, wycieczek, imprez klasowych i szkolnych, wyjść klasowych;
- zapraszanie rodziców na podsumowanie osiągnięć ich dzieci;
- stosunek rodziców do szkoły - poczucie bycia ważnym, potrzebnym, docenionym i zadowolonym;
- zapraszanie (informowanie) rodziców (rodzin uczniów) do udziału w życiu szkoły (spotkania towarzyskie, kontakty indywidualne, spotkania klasowo - rodzinne, widowiska, przedstawienia, spotkania z ciekawymi ludźmi);
- zajęcia edukacyjne (warsztaty) dla rodziców;
- odpowiednia organizacja wywiadówek i dyżurów pedagogicznych.

4. Współpraca szkoły i kościoła:

- udział przedstawicieli kościoła w uroczystościach szkolnych;
- wspólne obchody świąt.

5. Integracja szkoły z lokalnym środowiskiem:

- promocja szkoły w środowisku;
- organizowanie imprez szkolnych z udziałem środowiska lokalnego;
- udostępnienie pomieszczeń szkolnych i sali gimnastycznej różnym organizacjom;
- spotkania z radnymi i sołtysami reprezentującymi środowisko w Radzie Gminy.

6. Tworzenie tradycji i ceremoniału szkoły:

- tworzenie prawa wewnątrzszkolnego;
- uroczystości związane z patronem;
- udział szkoły w uroczystościach patriotycznych i obchodach świąt państwowych;
- współpraca z innymi szkołami noszącymi im. Jana Pawła II w ramach VI rocznicy nadania szkole imienia Jana Pawła II;
- budowanie postawy solidarnej z regionem poprzez obchody wspólnych świąt patriotycznych (rocznica Powstania Wielkopolskiego).

7. Zapobieganie zjawiskom patologicznym:

- realizacja programów profilaktyki uzależnień;
- bezpieczeństwo dzieci i opieka nad najmłodszymi uczniami;
- zmniejszenie poziomu agresji w szkole, szkolenie nauczycieli do pracy z uczniem agresywnym i nadpobudliwym;
- zajęcia edukacyjne w klasach (działania profilaktyczne): uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach i z negatywnymi emocjami, rozwiązywanie konfliktów.

8. Mierzenie jakości oddziaływań wychowawczych:

- diagnozowanie potrzeb uczniów, rodziców i środowiska, wnioski i opinie;
- ocena relacji uczeń - nauczyciel - rodzice;
- formułowanie planów.

9. Higiena osobista i zdrowie własnego ciała:

- kształtowanie nawyków higienicznych;
- pogłębianie wiedzy na temat higieny własnej, otoczenia oraz środków czystości;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za czystość i estetykę;
- dostarczanie wiedzy na temat budowy i funkcjonowania własnego organizmu;
- uświadomienie niekorzystnego wpływu hałasu na zdrowie;
- uświadomienie znaczenia właściwej długości snu dla organizmu;
- rozumienie zachowania odpowiedniej postawy ciała podczas pracy i wypoczynku;
- rozumienie potrzeby porządkowania miejsca pracy i zabawy;
- rozumienie potrzeby dbania o swoje zdrowie, dostosowania ubioru do pogody;
- zażywania witamin i leków w czasie choroby.

WIZJA SZKOŁY:

ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ W TOKARACH PIERWSZYCH:

- zna swoje prawa i obowiązki względem szkoły, nauczycieli, rodziców i rówieśników;
- przejawia ciekawość poznawczą i podejmuje próby samodzielnego zdobywania wiedzy;
- kieruje się uniwersalnymi systemem wartości;
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- rozumie znaczenie rodziny, posiada poczucie przynależności, do niej oraz poczucie tożsamości rodzinnej;

- współtworzy i respektuje normy grupowe;
- szanuje dorosłych, młodszych, rówieśników; okazuje im to w słowach i działaniu;
- stosuje zwroty grzecznościowe;
- ma poczucie współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy;
- dba o wygląd zewnętrzny, czystość i higienę osobistą;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych;
- jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury;
- dostrzega potrzebę ochrony środowiska;
- rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i właściwie reaguje na nie;
- dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je;
- jest świadomy swoich praw i swojej godności;
- wie, do kogo może zwrócić się o pomoc;
- potrafi dokonywać samooceny i samokontroli;
- zna, szanuje i respektuje historię, kulturę i tradycję swojego państwa, regionu z jej normami postępowania;
- zna ideę dialogu międzykulturowego, integruje się i współdziała w środowisku wielokulturowym;
- jest człowiekiem tolerancyjnym.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

CELE OPERACYJNE	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1. Mamy poczucie przynależności do klasy, społeczności uczniowskiej i środowiska rodzinnego.	1. Rozpoznanie środowiska rodzinnego (diagnozowanie potrzeb).	<ul style="list-style-type: none"> • Zebranie informacji na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ analizy dokumentacji; ✓ rozmów z rodzicami; ✓ obserwacji. • Udział rodziców w: <ul style="list-style-type: none"> ✓ spotkaniach z wychowawcą i dyrekcją; ✓ uroczystościach. 	wychowawcy, rodzice, pedagog, wszyscy n-le, dyrektor szkoły, opiekun SU	
	2. Współpraca z rodzicami w tworzeniu i realizacji programu.	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór Rad Oddziałowych i Rady Rodziców. • Zaangażowanie rodziców w tworzenie programu wychowawczego na zebraniu we wrześniu. 	wychowawcy, rodzice, dyrektor szkoły,	
	3. Poznajemy się przez zabawy integrujące zespół klasowy.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystości dla rodziców i rodzin (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny). • Organizowanie wspólnych imprez klasowych: Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Spotkanie Oplatkowe, Dzień Kobiet). • Organizowanie czasu wolnego uczniów (wycieczek pieszych i rowerowych, biwaków). 	wychowawcy, rodzice, pedagog, wszyscy n-le, dyrektor szkoły, opiekun SU	
	4. Jesteśmy pełnoprawnymi uczniami szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste ślubowanie klas pierwszych. • Poznanie praw i obowiązków ucznia 	wychowawcy, rodzice, pedagog, wszyscy n-le,	

		<p>poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pogadanki z wychowawcą; ✓ działania Samorządu Uczniowskiego. 	dyrektor szkoły, opiekun SU	
2. Znamy normy dobrego zachowania i stosujemy zwroty grzecznościowe.	1. Zachowujemy się kulturalnie.	<ul style="list-style-type: none"> • „Czarodziejskie słowa” w naszym życiu, zwracanie uwagi na konieczność ich stosowania na co dzień. • Nauka zasad savoir vivre na lekcjach wychowawczych i zajęciach świetlicowych. 	rodzice, wszyscy n-le, dyrektor szkoły	
	2. Zapoznanie uczniów z regulaminami zachowania w instytucjach publicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie i udział w imprezach kulturalnych między innymi: ✓ spektakl teatralny; ✓ seans filmowy; ✓ wystawa, muzeum (strojem i zachowaniem respektujemy regulaminy). • Dbanie o czystość i estetyczny wygląd stroju codziennego. • W czasie uroczystości szkolnych przestrzeganie zasady zakładania stroju apelowego. 	rodzice, wszyscy n-le, dyrektor szkoły	
3. Dbamy o zdrowie oraz bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią.	1. Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z policjantem. Organizowanie zajęć z psami policyjnymi. • Organizowanie wycieczek i nauka właściwego przechodzenia przez jezdnię. • Organizowanie egzaminu na kartę rowerową. • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie wycieczek, imprez 	wychowawcy, pedagog szkolny, policjant, kierownicy i opiekunowie wycieczek, n-l techniki, n-l w-f	

		szkolnych i pozaszkolnych.		
	2. Dbamy o zdrowie swoje i innych.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z wychowawcą, pedagogiem szkolnym oraz pielęgniarką. • Organizowanie: gazetek zdrowotnych, imprez sportowych, egzaminu na kartę rowerową. • Wykonanie gazetek promujących zdrowie. • Spotkania z pielęgniarką szkolną. • Realizacja programów zdrowotnych wskazanych przez Powiatową Stację Sanitarno -Epidemiologiczną w Turku. • Organizacja „Tygodnia Zdrowia”. • Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych oraz zagrożeń związanych z nałogami, paleniem tytoniu, piciem alkoholu, stosowaniem narkotyków. 	wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka, szkolny koordynator ds. promocji zdrowia,	
		<ul style="list-style-type: none"> • Rajdy rowerowe i piesze. • Dostęp do stołów tenisa stołowego. • Krzewienie kultury fizycznej; • Organizacja zajęć pływackich – nauka pływania. 	wychowawcy, nauczyciel w- f,	
	3. Przestrzegamy zasad regulaminu zachowania się w czasie przerw.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z wychowawcami. • Reagowanie na niewłaściwe zachowanie uczniów w czasie przerw. • 	wychowawcy, n-le dyżurujący	
	4. Przestrzegamy zasad	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola czystości ciała. 	wychowawcy,	

	higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi na czysty i schludny ubiór ucznia. • Dbanie o estetykę sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły, systematyczne wietrzenie klas. 	wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna	
4. Dostrzegamy potrzebę ochrony środowiska.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chronimy środowisko. 2. Jesteśmy wrażliwi na piękno otaczającej nas przyrody. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne. • Zaakcentowanie obchodów Dnia Ziemi. • Konkursy, gazetki tematyczne, plakaty, prezentacje multimedialne. • Segregowanie śmieci. • Organizowanie wycieczek krajoznawczych. 	wychowawcy, rodzice, nauczyciel przyrody, wszyscy n-le	
5. Tworzymy szkołę bezpieczną, wolną od przemocy i agresji.	1. Przeciwdziałamy agresji słownej i fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z dzielnicowym PP w Dobrej oraz z pracownikiem PPP w Turku. • Pogadanki z pielęgniarką nt. zdrowego trybu życia, przeciwdziałania agresji. • Organizacja imprez szkolnych mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego uczniom. 	policjant, pedagog szkolny, pielęgniarka, wszyscy n-le, rodzice	
6. Widzimy różnice między ludźmi i akceptujemy je.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczymy się mówić, co czujemy i rozumieć uczucia innych. 2. Uczymy się empatii i asertywności. 3. Uczymy tolerancji i pomocy innym. 4. Szanujemy tradycje i zwyczaje ludzi różnych wyznań i narodowości 	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie i przestrzeganie zasad i reguł współżycia w grupie. • Uczenie wyrażania próśb, sądów oraz umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych. • Udział w akcjach charytatywnych. • Obchody Dnia Rodziny. • Pogadanki z wychowawcą i pedagogiem szkolnym. 	pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice, katecheta, wszyscy n-le, SU	

<p>7. Zapewniamy pomoc dzieciom z trudnościami w nauce i umożliwiamy optymalny rozwój dzieciom zdolnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrolujemy i oceniamy swoją pracę. 2. Poszukiwanie ciekawych form pracy z uczniem zdolnym. 3. Różnicujemy metody i formy pracy na lekcjach. 4. Organizujemy pomoc psychologiczno – pedagogiczną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć: <ul style="list-style-type: none"> ✓ korekcyjno – kompensacyjnych; ✓ dydaktyczno – wyrównawczych; ✓ logopedycznych; ✓ rewalidacyjnych. • Organizowanie pomocy koleżeńskiej. • Indywidualna pomoc nauczycieli przedmiotu na zajęciach lekcyjnych • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Turku, pedagogiem szkolnym. • Rozwijanie zainteresowań i zdolności: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia pozalekcyjne; ✓ konkursy; ✓ wycieczki. • Rozwijanie kompetencji kluczowych, prowadzenie zajęć wyrównawczych i specjalistycznych. • Spotkania zespołów nauczycieli kl. O – III i IV – VI. 	<p>wychowawcy, dyrektor, pedagog szkolny, wszyscy n-le</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja konkursów czytelniczych i lekcji bibliotecznych. • Prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. • Głośne czytanie dzieciom na zajęciach świetlicowych i lekcjach. • Korzystanie z księgozbioru biblioteki, programów multimedialnych, Internetu w celu wyszukiwania informacji. 	<p>n-l j. polskiego, bibliotekarz, n-le klas 0-3, wszyscy n-le</p>	

<p>8. Uczestniczymy w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły, regionu, państwa.</p>	<p>1. Bierzemy udział w ważnych uroczystościach. 2. Poznajemy i szanujemy tradycje szkoły, regionu i państwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody 130 – lecia szkoły. • Przygotowanie uroczystości szkolnych z wykorzystaniem ceremoniału szkolnego. • Szanowanie symboli narodowych. • Przynależność do Rodziny Szkół im. Jana Pawła II. • Kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez udział w apelach, gazetki na temat świąt państwowych i wybitnych Polaków: • Wrzesień miesiącem pamięci narodowej, • obchody Dnia Patrona – rocznica śmierci Jana Pawła II, • 11 listopada – Odzyskanie Niepodległości, • 3 Maja – uchwalenie Konstytucji, • Powstanie Wielkopolskie; • Rocznica poznańskiego czerwca. • Kultywowanie tradycji świątecznych naszego regionu. • Przygotowanie uczniów do Konkursu Wiedzy o Gminie Kawęczyn oraz Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce. • Aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim. 	<p>wszyscy pracownicy szkoły, opiekun SU, uczniowie, n-le wg Planu Pracy Szkoły, n-l historii</p>	
	<p>3. Rok 2016 rokiem Henryka Sienkiewicza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rok 2016 – rokiem Henryka Sienkiewicza. Czytanie utworów Henryka Sienkiewicza. 	<p>n-l j. polskiego, bibliotekarz, n-le klas 0-3,</p>	

<p>9. Rozumiemy prawa naturalne i ustanowione przez człowieka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępujemy zgodnie z zasadami dekalogu. 2. Poznajemy zasady dobrego koleżeństwa. 3. Uczymy się żyć w zgodzie z innymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka i Konwencją Praw Człowieka. • Zapoznanie z Kodeksem Praw Dziecka i Kodeksem Obowiązków Ucznia. • Kształtowanie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, innej religii, niepełnosprawnych, innej rasy. • Zapoznanie z pojęciami: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność. • Lansowanie zasady fair – play w rywalizacji szkolnej. • Wdrażanie postaw asertywnych, odpowiedzialności za siebie, drugiego człowieka, mienie własne i cudze. • Opieka i pomoc osobom niepełnosprawnym – zbieranie nakrętek dla potrzebującego kolegi. • Określanie cech prawdziwej przyjaźni. • Sztuka przebaczenia, kompromisu. • Pogadanki, prezentacje, gazetki, wystawa książek. 	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, katecheta, dyrektor szkoły, wszyscy n-le, SU</p>	
--	--	--	--	--

Zatwierdzam do realizacji na rok szkolny 2015 – 2016 na podstawie uchwały nr 1/15/16 Rady Rodziców z dnia 30.09.2015r. i uchwały nr 10/15/16 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych z dnia 30.09.2015r.

Tokary Pierwsze, dnia 30.09.2015r.